

## **Открытый урок**

английского языка в 4 классе по учебнику Биболетовой М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. «Английский с удовольствием»

**Составила:** учитель английского языка Федотова И. В.

**Предмет:** английский язык

**Тема урока:** Школа

**Тип урока:** Урок общеметодологической направленности

**Цель:** Совершенствование навыков устной речи, чтения, письма и аудирования.

### **Предметные умения**

- Вести диалог по теме, соблюдая нормы речевого этикета.
  - развитие навыков аудирования
  - Совершенствование навыков употребления в речи оборота there is/there are
- УУД**

*Личностные:* формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.

*Регулятивные:* осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

*Познавательные:* построение логических рассуждений, включающее установление причинно-следственных связей; освоение ознакомительного, чтения;

*Коммуникативные:* формулировка собственного мнения и позиции, способность аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; умение задавать вопросы; адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.

### **Основные понятия**

Название школьных предметов и принадлежностей

### **Организация пространства**

**1)Межпредметные связи:** литература, музыка

**2) Формы работы:** индивидуальная, фронтальная

**3)Ресурсы:**

1. Учебник
2. Рабочая тетрадь
3. Компьютерные презентации

**Ход урока**

**1-й этап. Мотивационный**

Приветствие учащихся. Учитель даёт задание прочитать тему урока [Слайд 1](#) и предположить, о чём будет идти речь на уроке (создаёт проблемную ситуацию, актуализирует уже имеющиеся знания учащихся по данной теме).

**2-й этап. Актуализация**

- Учитель помогает учащимся сформулировать цель урока и составить план деятельности, через которую будут получены недостающие знания и умения.  
Ставит учебные задачи, вопросы, моделирует ситуации, в ходе решения которых учащиеся приходят к осознанию нехватки определенных знаний и умений.

Today we are going to speak about school and subjects . We'll practice our skills in speaking and reading, listening and writing. I wish you to be calm and to work well.

- Организует работу с классом во фронтальном режиме (описание классных комнат по цепочке с использованием оборота there is /there are) [Слайд 2](#)

**3-этап. Исполнительский**

- Организует повторение глаголов в Past Simple. ([слайд 3](#))
- Организует работу с текстами (чтение с общим охватом содержания) *учебник стр. 108, упр.33*
- Организует слушание с выборочным извлечением информации. [Слайд 4](#)
- Организует самостоятельную деятельность - составление предложений из слов. [Слайд 5](#)

- Знакомит учащихся с новой лексикой, повторяют знакомую лексику ([слайд 6-8](#))

#### **4-й этап. Контрольный**

Оценивает индивидуальную работу - тест ([Презентация](#)) или тест в [АИС «ЗНАК»](#)

Музыкальная пауза [Слайд 9](#) «Time for school»

#### **5-й этап. Рефлексивный**

- Учитель предлагает критерии личной самооценки.
- Оценивает результаты учебной работы обучающихся.
- Задает домашнее задание.

Упр.38,с.109

Упр.4, с.115(пис.)